



POSIBILIDADES DE EJERCICIO PROFESIONAL INTERNACIONAL

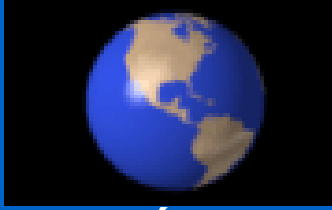


Arq. Coral Daverson B.
Fundación Juan José Aguerrevere



Jornadas “PENSAR EN VENEZUELA”

Colegio de Ingenieros de Venezuela
Caracas marzo de 2008



- **LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN REGIONAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE HAN SIDO REACTIVADOS CON BRÍO EN EL CURSO DE LA PASADA DÉCADA.**
- **SU RESURGIMIENTO TIENE LUGAR EN UN NUEVO ESCENARIO, EN EL QUE**

LA GLOBALIZACIÓN

DE LOS MERCADOS, Y CONSECUENTEMENTE DE LOS FLUJOS COMERCIALES Y FINANCIEROS, MARCA PAUTA EL DEVENIR DE LAS NACIONES.

- **EN AMÉRICA DEL NORTE, EN EL CARIBE, AMÉRICA CENTRAL, EL ÁREA ANDINA Y EL CONO SUR, SE DEFINE UNA TENDENCIA HACIA LA CONFORMACIÓN DE ÁREAS DE INTEGRACIÓN SUBREGIONALES, CON DIFERENTES RESULTADOS. DE IGUAL MODO OCURRE EN EL RESTO DEL MUNDO.**
- **LOS CONVENIOS DE "NUEVA GENERACIÓN" ESTABLECEN OBJETIVOS DE COOPERACIÓN MÁS AMPLIOS QUE LOS ENUNCIADOS EN LOS PACTOS TRADICIONALES, SE BUSCA AMPLIAR LAS PROPUESTAS HACIA ASPECTOS SOCIALES, CULTURALES Y POLÍTICOS, BAJO EL SUPUESTO DE QUE REPRESENTAN CONDICIONES NECESARIAS PARA AFIANZAR LAS OPCIONES COMUNITARIAS.**



INTEGRACION REGIONAL

- EL CUERPO DE TRATADOS, AGRUPACIONES Y ESQUEMAS SUBREGIONALES DE LA DÉCADA DE LOS NOVENTA COMPRENDE LAS SIGUIENTES FORMACIONES:
 - LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE INTEGRACIÓN, **ALADI**;
 - EL MERCADO COMÚN DEL SUR, **MERCOSUR**;
 - LA COMUNIDAD ANDINA DE NACIONES, **CAN**;
 - EL SISTEMA DE INTEGRACIÓN CENTROAMERICANO, **SICA**;
 - EL GRUPO DE LOS TRES, **G-3**;
 - LA COMUNIDAD DEL CARIBE, **CARICOM**;
 - LA ASOCIACIÓN DE LOS ESTADOS DEL CARIBE, **AEC**;

 - ASÍ COMO UN AMPLIO REPERTORIO DE ACUERDOS BILATERALES



Venezuela, participación en organizaciones y convenios

En calidad de miembro activo: (entre otros)

- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE COMERCIO . O.M.C (**Acuerdo General de Comercio de Servicios, A.G.C.S.**)
- COMUNIDAD ANDINA, CAN.
(BOLIVIA – COLOMBIA – ECUADOR – PERU - VENEZUELA), en periodo de transición la solicitud de retiro por parte de nuestro país.
- MERCOSUR (En espera de real incorporación)
- COMUNIDAD SUDAMERICANA DE NACIONES (en formación)
- Grupo de los Tres México – Colombia – Venezuela (paralizado al mismo tiempo que nos salimos de la CAN)

En calidad de observador o promotor:

- CARICOM
- ALCA, ALBA o similar



Acuerdo General sobre Comercio de Servicios (AGCS/GATS)



WORLD TRADE ORGANIZATION
ORGANISATION MONDIALE DU COMMERCE
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO

- El A.G.C.S. define las reglas del juego para el Comercio de Servicios a nivel mundial. Rige todos los convenios entre países miembros de la O.M.C. En el mismo esta definido el ejercicio profesional dentro del renglón Comercio de servicios.

- Venezuela se suscribió a este acuerdo en 1994, incorporó la **Arquitectura, Ingeniería, Medicina y Contabilidad** como primeras profesiones con las cuales se establecerán intercambios de servicios profesionales entre países miembros de la OMC.

Los servicios de Ingeniería y Arquitectura que formen parte de paquetes de Construcción de los denominados "Llave en mano" ya están abiertos a la participación de todos los países miembros de la O.M.C.

- El A.G.C.S. **establece**, entre otras cosas, **los modos de prestación de servicios** que se incluirán en los diversos convenios.



Acuerdo General sobre Comercio de Servicios (AGCS/GATS)



WORLD TRADE ORGANIZATION
ORGANISATION MONDIALE DU COMMERCE
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO

MODOS DE SUMINISTRO DE SERVICIOS

Modo A: suministro de un servicio en el territorio del país “A” al consumidor del país “B”. (Ejm.: vía Internet, correo, fax, satélites)

Modo B: suministro de un servicio por proveedor del país “A” a través de una presencia comercial en el territorio del país “B”. (Sucursales)

Modo C: suministro de un servicio del territorio del país “A” al territorio del país “B”. (El usuario se desplaza para consumir el servicio)

Modo D: suministro por un proveedor del país “A” mediante la presencia de personas físicas en el territorio de “B” (se desplaza el prestador del servicio)



GATS:

Características principales

- Flexibilidad - Gradualidad
- Liberalización progresiva
- Capacidad de Regulación
- Transparencia
- Principio de Nación más favorecida
- Creciente Participación PEDs:



- **MERCOSUR Y SU ORIGEN**

- El Mercado Común del Sur (MERCOSUR) puede ser definido como un tratado de libre comercio internacional; desarrollado a través de un ambicioso proyecto de integración económica, en el cual se encuentran comprometidos inicialmente **Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay** al suscribir El Tratado de Asunción, que le logra dar nacimiento al MERCOSUR, zona de libre comercio y a su vez programó una unión aduanera previendo su principio de ejecución efectiva a partir del primero de enero de 1995. Hoy países como Bolivia, Chile y Venezuela se han acercado al grupo con intenciones de ser aceptados en el mismo.



MERCOSUR, EJERCICIO PROFESIONAL

- El MERCOSUR incluyó desde sus comienzos el Área Educación como uno de sus aspectos prioritarios, e instituyó la Reunión de Ministros de Educación (RME) como ámbito de decisiones sobre dicha temática. Desde su primer Plan Trienal de Educación se planteó el reconocimiento y la acreditación de estudios y de títulos entre sus objetivos principales, para posibilitar la movilidad de las personas dentro de la región.
- Avanzó rápidamente en relación con el reconocimiento de títulos y de estudios para la educación primaria o básica y para la enseñanza media general y técnica, ya que estos procesos de reconocimiento eran más sencillos. Se adoptó un criterio de construcción de carácter gradual, de abajo hacia arriba, de planteamiento y solución de problemas de complejidad creciente. Al mismo tiempo, con la aprobación de los protocolos de títulos y de estudios para los niveles primario y medio, se establecieron paradigmas compatibles en temas significativos para el proceso de integración, como son los referidos a la enseñanza de la historia y de la geografía.
- Ha instituido el Mecanismo Experimental de Acreditación de Carreras (MEXA), a los fines antes señalados.



MERCOSUR, EJERCICIO PROFESIONAL

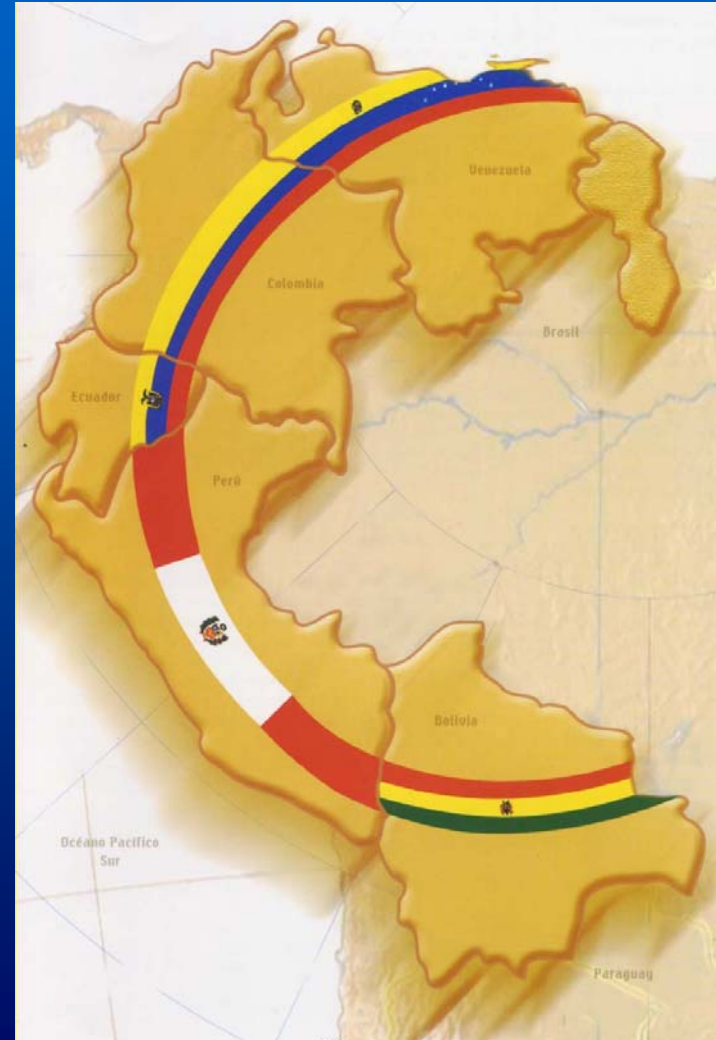
- **El Mecanismo de Acreditación MERCOSUR (MEXA). Normas generales**
- Otorgar validez a los títulos de aquellas carreras que lo requieran para el ejercicio de la profesión.
- Adoptar un sistema de libre adhesión, periódico, de aplicación gradual y experimental.
- Incluir un paso previo de autoevaluación.
- Establecer un proceso de evaluación por pares, de acuerdo con los requisitos establecidos a nivel regional.
- Los requisitos se referirán a la carrera en su integridad (planes de estudio, cuerpo docente, infraestructura y equipamiento, etc.).
- Los organismos competentes a nivel nacional serán las **Agencias Nacionales de Acreditación**, que deberán cumplir los siguientes requisitos:
 - Ser personas de derecho público debidamente reconocidas por las autoridades nacionales.
 - Tener carácter pluripersonal.
 - El procedimiento para su integración deberá garantizar la idoneidad de sus miembros y la autonomía de sus decisiones.
- Se establece la Reunión de Agencias de Acreditación del MERCOSUR como instancia de monitoreo y de cooperación regional.



Comunidad Andina

La Comunidad Andina es una organización subregional con personería jurídica internacional constituida por Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela y compuesta por los órganos e instituciones del **Sistema Andino de Integración (SAI)**.

Consideramos es el escenario “natural” de integración de Venezuela. A pesar de los inconvenientes de los últimos años que han retardado el proceso.



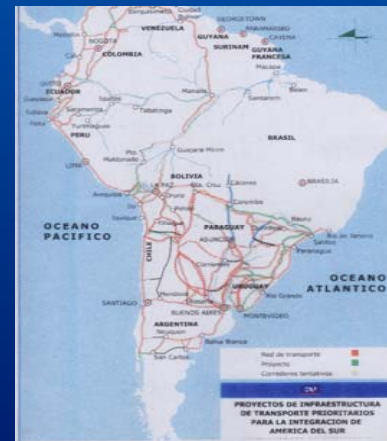


Comunidad Andina

Pilares de la Integración



- **CIRCULACIÓN DE PERSONAS**
- **TURISMO**
- **TELECOMUNICACIONES**
- **INFRAESTRUCTURA**



- **COMERCIO DE SERVICIOS**



Comunidad Andina

Pilares de la Integración

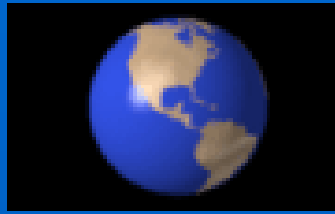


COMERCIO DE SERVICIOS

La Decisión 439: Definió el marco general de Principios y Normas para la Liberalización del Comercio de Servicios en la Comunidad Andina. Fue aprobada en 1998.

El Art. 13 de esta decisión indica: **Cada país miembro reconocerá las licencias, certificaciones, títulos profesionales y acreditaciones, otorgados por otro país miembro**, en cualquier actividad de servicios que requiera de tales instrumentos.

La decisión de nuestro país de retirarse ha afectado y retrasado el proceso, porque Venezuela fue el principal impulsor de este escenario integrador.



- **Algunas Implicaciones del ejercicio profesional internacional**
 - **A nivel de la formación de los profesionales:**
 - Definición de perfiles y contenidos básicos
 - Acreditación de los centros de formación
 - Aseguramiento de la calidad
 - Relación permanente de los centros de formación con la cambiante demanda de los “mercados”
 - Educación continua: nunca dejemos de estudiar
 - **A nivel del ejercicio y el control del ejercicio:**
 - Separación de la emisión del título profesional y la licencia (permiso) de ejercicio
 - Registro de profesionales
 - Sistemas de certificación y entes certificadores (Colegios profesionales u otros)
 - Renovación de licencias
 - Estandarización de normas
 - Ética profesional y mejoramiento profesional continuo cobran una dimensión distinta
 - La competencia y por ende la competitividad ahora es mundial

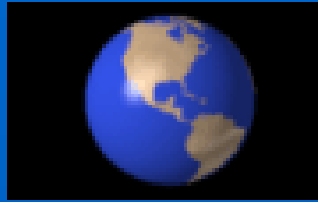


- ¿QUE ESTAMOS HACIENDO?
- ¿ESTAMOS PREPARADOS?

UN SOLO COMENTARIO PUEDE DAR IDEA LA RESPECTO: CUANDO DEBERIAMOS HABERNOS PREPARADO ENTRE EL AÑO 1998 Y EL 2004 PARA LA APERTURA A REALIZARSE EN 2005 DE LAS FRONTERAS ENTRE LOS PAISES ANDINOS. VENEZUELA, EN EL AÑO 2004, SOLICITO UN AÑO DE PRORROGA, ALEGANDO VALIDAS RAZONES QUE FUERON ACEPTADAS, Y QUE A LO INTERNO PERMITIRIAN ADELANTAR EL PROCESO QUE NO SE HABIA LLEVADO A CABO.

CASI DE INMEDIATO SE ANUNCIO LA SALIDA DE NUESTRO PAIS DE LA CAN.

EN CONCLUSION NO NOS HEMOS PREPARADO Y LOS PEQUEÑOS ESFUERZOS QUE SE LOGRO CRISTALIZAR SE PARALIZARON APENAS SE ANUNCIO LA DECISION ANTERIOR..

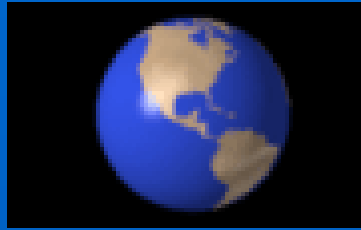


• Algunos ejemplos que podríamos revisar

- EL TLCAN (MEXICO, USA, CANADA).
- COLOMBIA: Definición de perfiles profesionales, creación de los Consejos de Profesionalización, Políticas de Estado para mejorar la formación profesional. Examen de Estado para medir la calidad de lo que la universidad forma. En discusión la creación de mecanismos que permitan evaluar el desempeño profesional.
- EJEMPLO, VENEZUELA. LA Federación de contadores Públicos ha venido realizando todo un proceso de preparación de sus agremiados ante la inminente globalización. El proceso a nivel de los profesionales puede ser ejemplo, mas a faltado la interacción con los entes formadores.
- En el área de la Ingeniería el CIV sostuvo una reunión con el Núcleo de Decanos de Ingeniería en el año 2004 y pudimos constatar que se esta trabajando en el sentido acertado, al menos en las universidades, en esa área, mas no es en todas las áreas del conocimiento ni es sistémico.



- **Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (riaces)**
- Esta Red se constituyó en mayo de 2003 por las agencias de evaluación y acreditación de la calidad de diversos países de América Latina, por la ANECA de España, y por ministerios de educación de la región, con el apoyo de organismos internacionales como la OEI. Sus objetivos se centran en contribuir a la convergencia y a la articulación de la educación superior en el espacio iberoamericano, ya que se propone el desarrollo de proyectos y de acciones de intercambio, de conocimiento mutuo y de trabajo conjunto.



- En los últimos años diversos organismos de cooperación internacional, regional o bilateral, han iniciado programas y proyectos que han promovido la convergencia y la articulación entre los sistemas de educación superior.
- Entre ellos se pueden citar la UNESCO (en particular a través del iesalc); la OEI; la Organización Universitaria Interamericana (oui), sobre todo por medio del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (iglu); la Comisión Europea (mediante los proyectos alfa y alβan); los organismos de cooperación de países como Canadá, España, Estados Unidos, Francia, el programa Columbus, etcétera.
- También se organizaron redes ínter universitarias o intel agénciales que han coadyuvado a estos propósitos de convergencia: el Grupo Montevideo, el csuca, el cinda, la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria, la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe para la Integración (aualcpi), la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (riaces), mencionado a continuación.

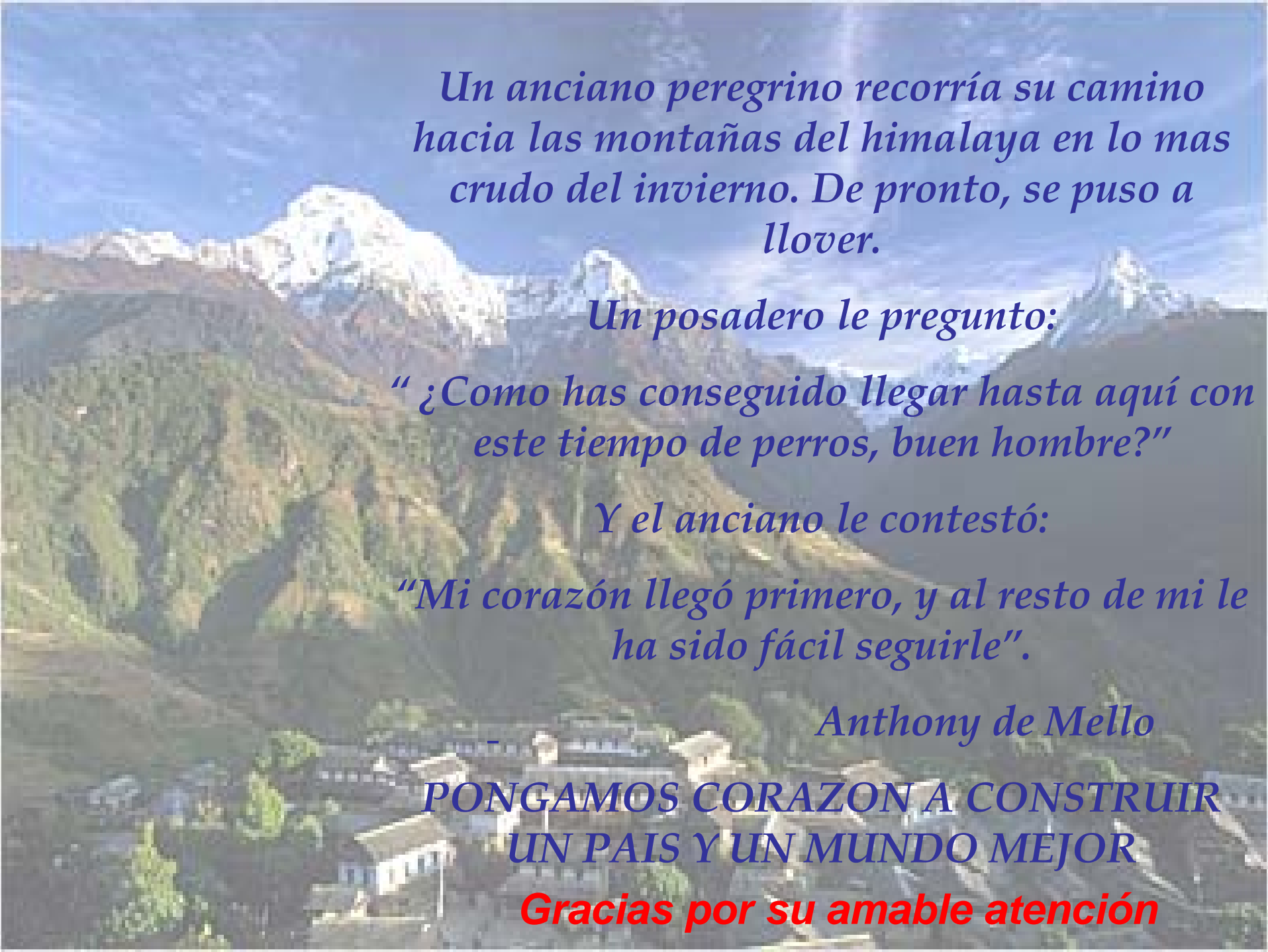


- **Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (riaces)**
- Esta Red se constituyó en mayo de 2003 por las agencias de evaluación y acreditación de la calidad de diversos países de América Latina, por la ANECA de España, y por ministerios de educación de la región, con el apoyo de organismos internacionales como la OEI. Sus objetivos se centran en contribuir a la convergencia y a la articulación de la educación superior en el espacio iberoamericano, ya que se propone el desarrollo de proyectos y de acciones de intercambio, de conocimiento mutuo y de trabajo conjunto.



ALGUNAS REFLEXIONES:

- La integración y la globalización afectan el ejercicio profesional. De nosotros en colectivo depende que esa afectación sea para el desarrollo individual y el colectivo: los colegios, las organizaciones, las empresas consultoras, VENEZUELA.
- De nosotros depende que el riesgo de perder a los “mejores cerebros” se transforme en oportunidad de mayores y mejores mercados, mayores y mejores oportunidades.
- Si este tema es una mínima arista del tema que nos convoca: “Pensar en Venezuela “, en la VENEZUELA que queremos”, poner el tema en la palestra implica que lo tomemos en cuenta en el sueño y en el proyecto para materializar el sueño. EL RETO Y LA OPORTUNIDAD QUE ELLO REPRESENTA DEBE SER UN TREN EN EL CUAL NOS MONTEMOS PARA BENEFICIO DE NUESTROS PROFESIONALES, DE NUESTRA ECONOMIA Y DE NUESTRA SOCIEDAD.
- ¿Que estamos dispuestos a hacer?, ¿con que vamos a contribuir?, para que esta sea una oportunidad de crecimiento que además redunde en crecimiento de la nación y en mejora de la calidad de vida de sus habitantes.
- Esperamos sus propuestas...
- cdaverson@gmail.com



Un anciano peregrino recorría su camino hacia las montañas del himalaya en lo mas crudo del invierno. De pronto, se puso a llover.

Un posadero le pregunto:

“ ¿Como has conseguido llegar hasta aquí con este tiempo de perros, buen hombre?”

Y el anciano le contestó:

“Mi corazón llegó primero, y al resto de mi le ha sido fácil seguirle”.

Anthony de Mello

**PONGAMOS CORAZON A CONSTRUIR
UN PAIS Y UN MUNDO MEJOR**

Gracias por su amable atención

RESPONSABILIDAD SOCIAL
 DESARROLLO SUSTENTABLE
 SEGURIDAD ALIMENTARIA
 ELIMINAR LA POBREZA
Pensar en Venezuela
 COLEGIO DE INGENIEROS DE VENEZUELA
 27 AL 30 DE MARZO 2008
 CARACAS - VENEZUELA

RESPONSABILIDAD SOCIAL
 DESARROLLO SUSTENTABLE
 SEGURIDAD ALIMENTARIA
 ELIMINAR LA POBREZA
Pensar en Venezuela
 COLEGIO DE INGENIEROS DE VENEZUELA
 27 AL 30 DE MARZO 2008
 CARACAS - VENEZUELA

RESPONSABILIDAD SOCIAL
 DESARROLLO SUSTENTABLE
 SEGURIDAD ALIMENTARIA
 ELIMINAR LA POBREZA
Pensar en Venezuela
 COLEGIO DE INGENIEROS DE VENEZUELA
 27 AL 30 DE MARZO 2008
 CARACAS - VENEZUELA

RESPONSABILIDAD SOCIAL
 DESARROLLO SUSTENTABLE
 SEGURIDAD ALIMENTARIA
 ELIMINAR LA POBREZA
Pensar en Venezuela
 COLEGIO DE INGENIEROS DE VENEZUELA
 27 AL 30 DE MARZO 2008
 CARACAS - VENEZUELA

RESPONSABILIDAD SOCIAL
 DESARROLLO SUSTENTABLE
 SEGURIDAD ALIMENTARIA
 ELIMINAR LA POBREZA
Pensar en Venezuela
 COLEGIO DE INGENIEROS DE VENEZUELA
 27 AL 30 DE MARZO 2008
 CARACAS - VENEZUELA

**Gracias por pensar en Venezuela
 y por ponerle corazón,
 que esta jornada sea el inicio de un
 PLAN DE DESARROLLO
 SUSTENTABLE
 PARA VENEZUELA Y SUS
 HABITANTES
 QUE IMPACTE FAVORABLEMENTE
 AL PLANETA**