

DECLARACIÓN SOBRE ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

La Academia Nacional de la Ingeniería y el Hábitat ante la necesidad de una enseñanza de calidad de la Ingeniería para que ésta pueda contribuir satisfactoriamente con el desarrollo del país expresa su preocupación y algunas recomendaciones ante la opinión pública.

El aporte de la Ingeniería, en sus distintas especialidades, es fundamental para la producción de bienes y servicios y para la construcción de la infraestructura pública del país. La Ingeniería es la gran creadora y usuaria de la tecnología y ésta contribuye en un alto porcentaje al producto interno bruto de los países.

La ANIH expresa su preocupación por el descenso de calidad de los conocimientos de los aspirantes a cursar estudios de Ingeniería, demostrado por su baja formación en las ciencias básicas, por la escasez de profesores, en la mayoría de los casos.

Preocupa que la orientación de las autoridades sea privilegiar el crecimiento de la matrícula universitaria -área en la cual hay logros importantes- sin embargo, no se le ha dado igual importancia a la calidad de los egresados. Varios países de América Latina entre ellos Brasil, Chile, Colombia y México tienen en marcha planes para lograr incrementar el nivel de calidad en la educación superior, mientras Venezuela, con medidas como la transformación de los Institutos Universitarios de Tecnología en Universidades, busca aumentar la matrícula sin garantizar la capacidad docente de esas instituciones para cumplir una formación de mayor nivel con calidad.

La Academia enfatiza que el no haberse instaurado en el país un sistema de acreditación de carreras, impide la valoración y demostración de la calidad de la formación.

No estamos egresando los profesionales de la Ingeniería que el desarrollo necesario del país lo exige. Corea del Sur, Finlandia y Japón gradúan un número de Ingenieros que representa entre el 20 y el 27% de los egresados universitarios, mientras en nuestro país -como en otros países latinoamericanos- no supera el 15%.

Las universidades establecidas del país, que han demostrado calidad en la formación y en la investigación, no tienen el presupuesto necesario para su funcionamiento, lo cual repercute en sus equipamientos y en los niveles de sueldo de sus profesores e investigadores. Esto contrasta con el presupuesto asignado a las nuevas universidades recientemente creadas.

La formación de los Ingenieros debe estar orientada fundamentalmente a contribuir con el desarrollo sostenible del país y como tal debe ser pertinente para contribuir a resolver los problemas, a aumentar la producción y la competitividad del país y por ello debe ser concordante con los planes de desarrollo del país.

Dado en El Palacio de las Academias Nacionales
En Caracas, a los 14 días del mes de febrero de 2012
La Junta de Individuos de Número